

Stefan Martens • Dornwaldstr. 28 • 76227 Karlsruhe

Ministerium für Kultus, Jugend und  
Sport

Fr. Ministerin Theresa Schopper

Thouretstrasse 6

70173 Stuttgart

06.07.2021

## **Lernmanagementsystem eKlassenraum**

Sehr geehrte Frau Ministerin Theresa Schopper,

die Coronapandemie und die dadurch nötige Umstellung auf digitalen Fernunterricht hat alle Schularten zunächst vor große Probleme gestellt. Je nach Schülerschaft konnten hier in unterschiedlicher Geschwindigkeit und in unterschiedlicher Passungsfähigkeit Lösungen gefunden werden.

Die sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) wurden bei bereitgestellten Angeboten wenig berücksichtigt und waren in der Umsetzung, zumindest zunächst, hintenangestellt. Dies auch aufgrund der geringen Schülerzahl, aber auch aufgrund der hohen Heterogenität dieser Schülerschaft, deren spezifischen Einschränkungen und der stark divergenten sozio-ökonomischen Hintergründe in den sonderpädagogischen Schwerpunkten. Dies führt bei den betroffenen Schülerschaften, die per se in der gesellschaftlichen Teilhabe beeinträchtigt sind, zu zusätzlichen Exklusionsrisiken.

Erfreulicherweise hat das Land BW mit der Bereitstellung der LMS Moodle und Itslearning inzwischen Festlegungen getroffen, die den Schulen Verlässlichkeit und Planbarkeit versprechen. Mit diesen Festlegungen kann auch eine gezielte Lehrkräftefortbildung und Schulung durch die Landes- und Kreismedienzentren als Unterstützung bereitgestellt werden.

Leider sind diese beiden LMS wenig angepasst an die verschiedenen Bedarfe der Schülerschaft an den SBBZ. Hier braucht es neben den beiden Großlösungen ein ergänzendes Angebot wie das LMS eKlassenraum, das der barrierearmen Bedienbarkeit höchste Priorität einräumt und schnell sowie flexibel anpassbar ist.

Als Beispiel sollte ein Angebot für stark sehbehinderte bzw. blinde Schüler wenig auf Bildmaterial setzen, Oberflächen für Schüler im Schwerpunkt geistige Entwicklung sind aber gerade darauf angewiesen.

Daher begrüßen wir als Fachverband vds, der alle sonderpädagogischen Schwerpunkte vertritt, wenn das Land BW die gesetzten LMS durch das LMS eKlassenraum kostenfrei für die SBBZ ergänzt.

Inzwischen haben wir zahlreiche Berichte von Erprobungsschulen eingeholt, die diese Notwendigkeit und die Passung bestätigen. Dem Entwicklerteam ist es immer gelungen, Anregungen und Bedarfe aus der Unterrichtspraxis aufzunehmen und flexibel und zeitnah Anpassungen bereitzustellen. Unsere anfänglichen Bedenken, dass durch ein „Sondersystem“ Übergänge in inklusive Bildungsangebote oder Rückschulungen erschwert werden könnten, wurden durch das Entwicklerteam ausgeräumt.

Nach unseren fachlichen Einschätzungen brauchen die beiden LMS Itslearning und Moodle als Ergänzung ein Angebot wie eKlassenraum, um dem Anliegen der VN-Behindertenrechtskonvention nach prinzipieller Verfügbarkeit, Zugänglichkeit und Anpassbarkeit (availability, accessibility, acceptability and adaptability) gerecht zu werden und so Exklusionsrisiken zu minimieren.

Mit freundlichen Grüßen



Stefan Martens

2. Landesvorsitzender