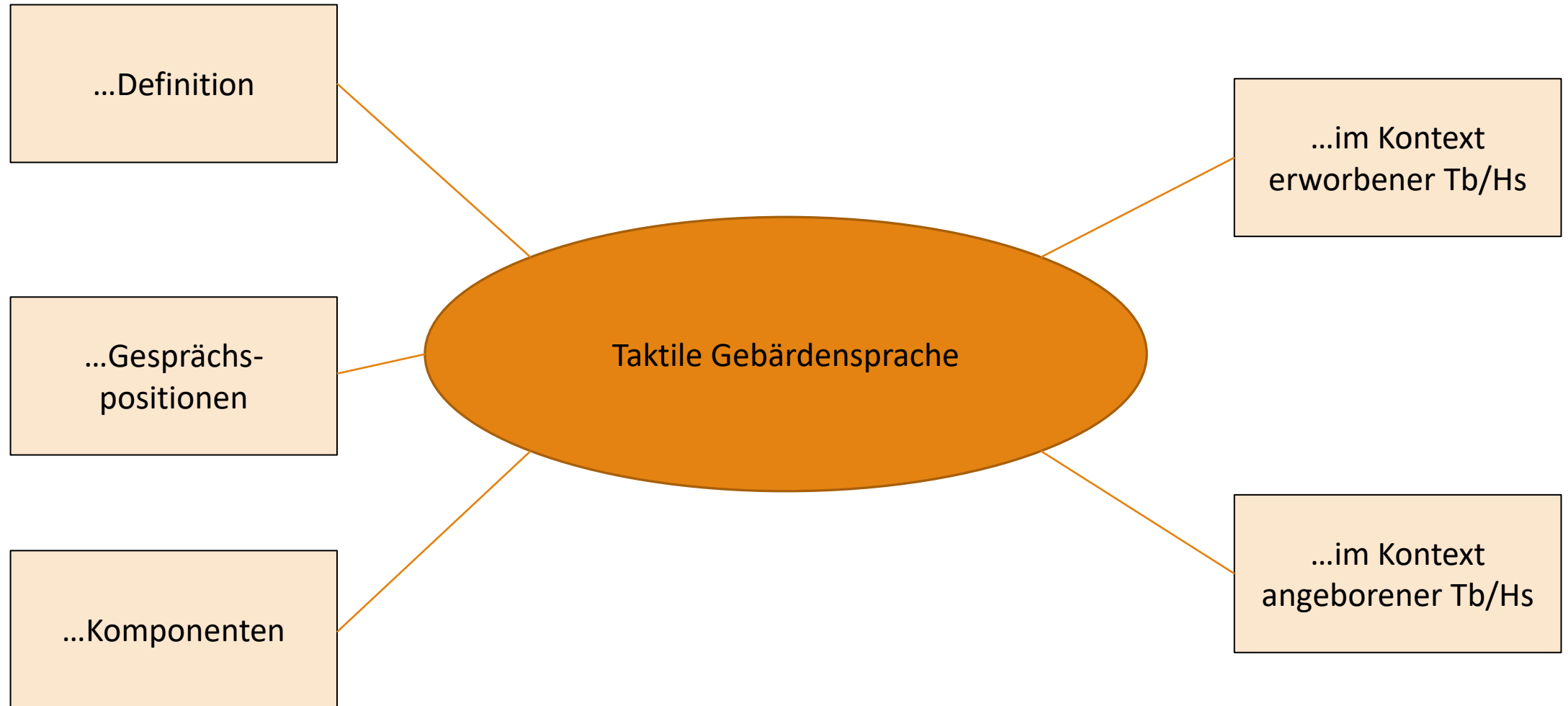


Taktile Gebärdensprache

MAREN MARX





...Definition

...Gesprächs-
positionen

...Komponenten

Taktile Gebärdensprache

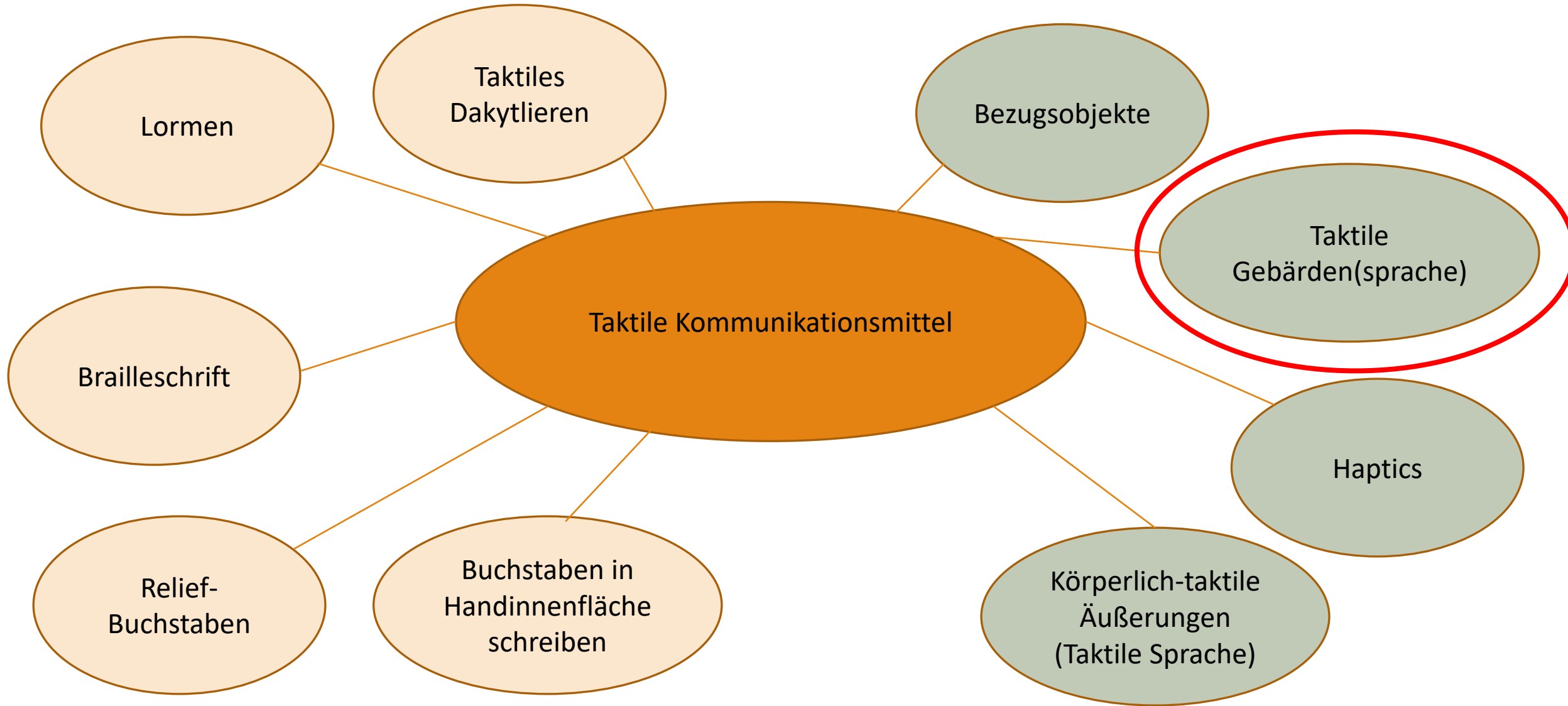
...im Kontext
erworbener Tb/Hs

...im Kontext
angeborener Tb/Hs



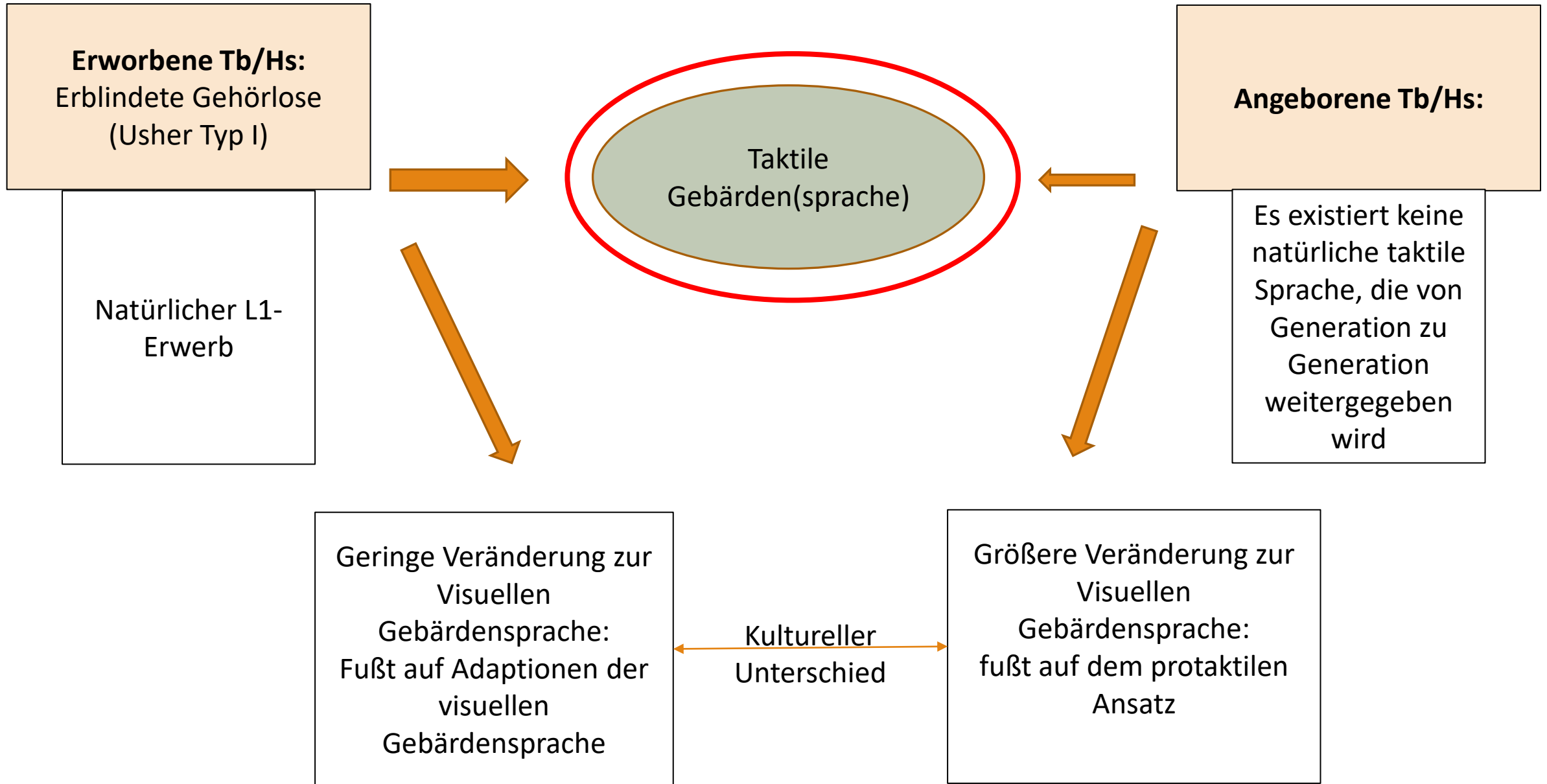
Schriftsprachkompetenz

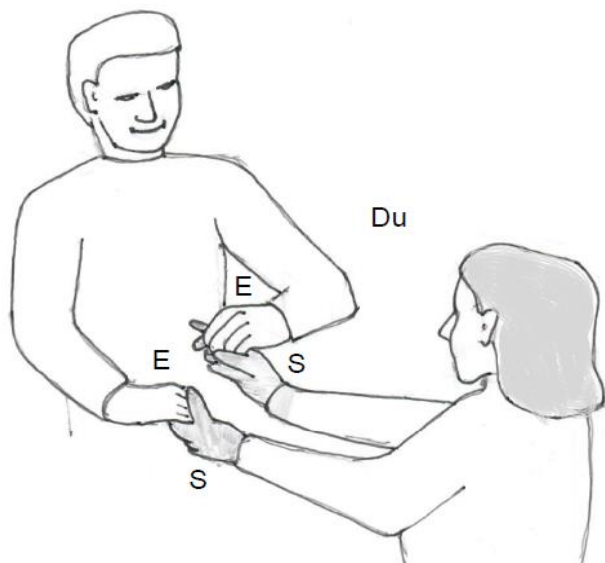
Keine Schriftsprachkompetenz



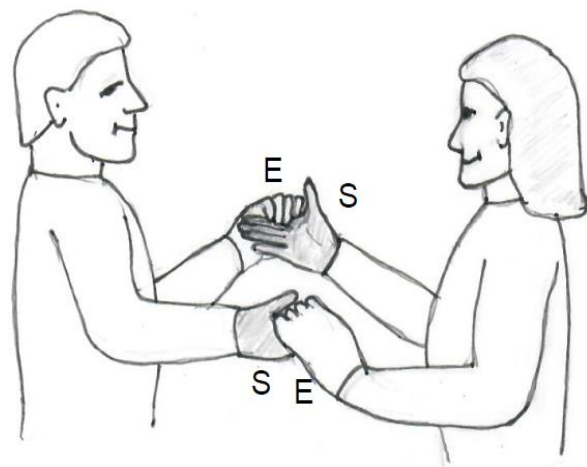
„Es ist von **taktilem Gebärdensprache** die Rede, wenn gebärdensprachliche Äußerungen über **Berührung** wahrgenommen werden. Der ‚Empfänger einer Nachricht‘ erfährt die gebärdensprachlichen Äußerungen des ‚Senders einer Nachricht‘, indem er diese **mit seinen Händen erfühlt oder abfühlt**“ (Wanka & Hepp 2016, 81).







Taktiler Gebärden **mit Handwechsel**
(auch: Monologposition)



Taktiler Gebärden **ohne Handwechsel**
(auch: Dialogposition)



Einhändiges Taktiler Gebärden

Arbeitsauftrag

○ In drei Kleingruppen diskutieren (5 min):

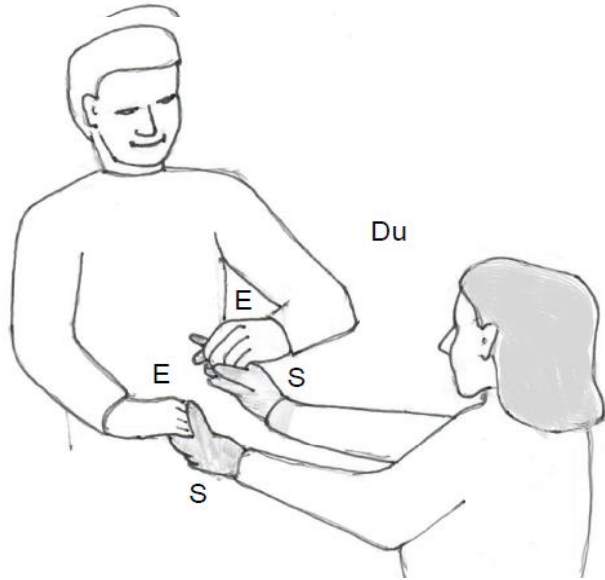
Gruppe 1: Mit Handwechsel

Gruppe 2: Ohne Handwechsel

Gruppe 3: Einhändig

- Was sind die Vor- und Nachteile der beiden Gesprächspositionen?
- In welchen Situationen eignet sich welche Gesprächsposition?

○ Diskussion / Zusammentragen im Plenum



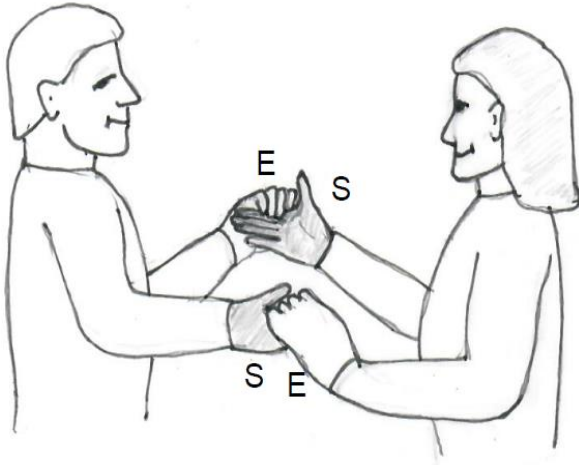
Taktilen Gebärden mit Handwechsel

Vorteile

- Klare Turnwechsel
- Erfassen der Gebärden eindeutiger / einfacher
- Insbesondere bei Zweihand-Gebärden & kombinierten Einhandgebärden

Nachteile

- Handwechsel behindert Gesprächsfluss
- Dadurch teilweise unnatürlich
- „umständlicher“



Taktiler Gebärden ohne Handwechsel

Vorteile

- Schnellere Turnwechsel → Gesprächsfluss wird nicht unterbrochen
- natürlicher

Nachteile

- Schlechter zu erfassen → oft „schwache“ (linke) Hand, die Gebärden erfassen soll
- 2. Hand kann Bewegung erfassen, aber nicht die Handform abfühlen → Problem bei Zweihand-Gebärden, insbesondere bei kombinierter Einhandgebärde



Einhändiges Taktiler Gebärden

Vorteile

- Freie Hand kann explorieren
- Freie Hand kann kommentieren

Nachteile

- Schlechter zu erfassen → oft „schwache“ (linke) Hand, die Gebärden erfassen soll
- 2. Hand kann keine Bewegung erfassen

Manuelle Komponenten

- Ausführungsstelle
- Bewegungsrichtung
- Handstellung
- Handform



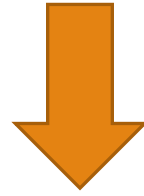
Können taktil erfasst
werden

Nonmanuelle Komponenten

- Mimik
- Blickrichtung
- Körperhaltung



Können taktil **nicht** erfasst
werden



Die Visuelle Gebärdensprache kann nicht eins zu eins
in die taktile Modalität übernommen werden.
Aus diesem Grund ist die Taktile Gebärdensprache
nicht mit der Visuellen Gebärdensprache
gleichzusetzen.

Nonmanuelle Komponenten

- Nonmanuelle Komponenten übernehmen in Visuellen Gebärdensprache eine sprachliche Funktion.
- Z. B.

	Mimik	Blickrichtung	Körperhaltung
Markierung der Satzart	x		x
Rückverweis auf verortete Referenten		x	
Rollenübernahme	x	x	x
Rückmeldung	x	x	
Markierung von Turn-Wechseln	x	x	x

Wie können nonmanuelle Komponenten in der Taktilem Gebärdensprache umgesetzt werden?

Entscheidungsfragen:

- Letzte Gebärden länger halten
- Index-Gebärde (final)
- Hinzufügen der Gebärde „FRAGE“ (initial)
- Zeichnen eines Fragezeichens in die Luft
- WHAT-Gesture

*(Mesch 2001;
Collins & Petronio, 1998)*

W-Fragen:

- Überwiegend durch W-Element
- Index-Gebärde (final)
- Hinzufügen der Gebärde „FRAGE“ (initial)
- Keine zusätzliche Markierung

*(Mesch 2001;
Collins & Petronio, 1998)*

Konditionalsätze

- WENN-DANN-Gebärden
- Keine zusätzliche Markierung → Oberkörperdrehung kann durch Mitbewegung der Arme und Hände manuell erfasst werden

*(Brendel 2003;
Fourestier 2015)*

Wie können nonmanuelle Elemente in der Taktilem Gebärdensprache umgesetzt werden?

Rückmeldung

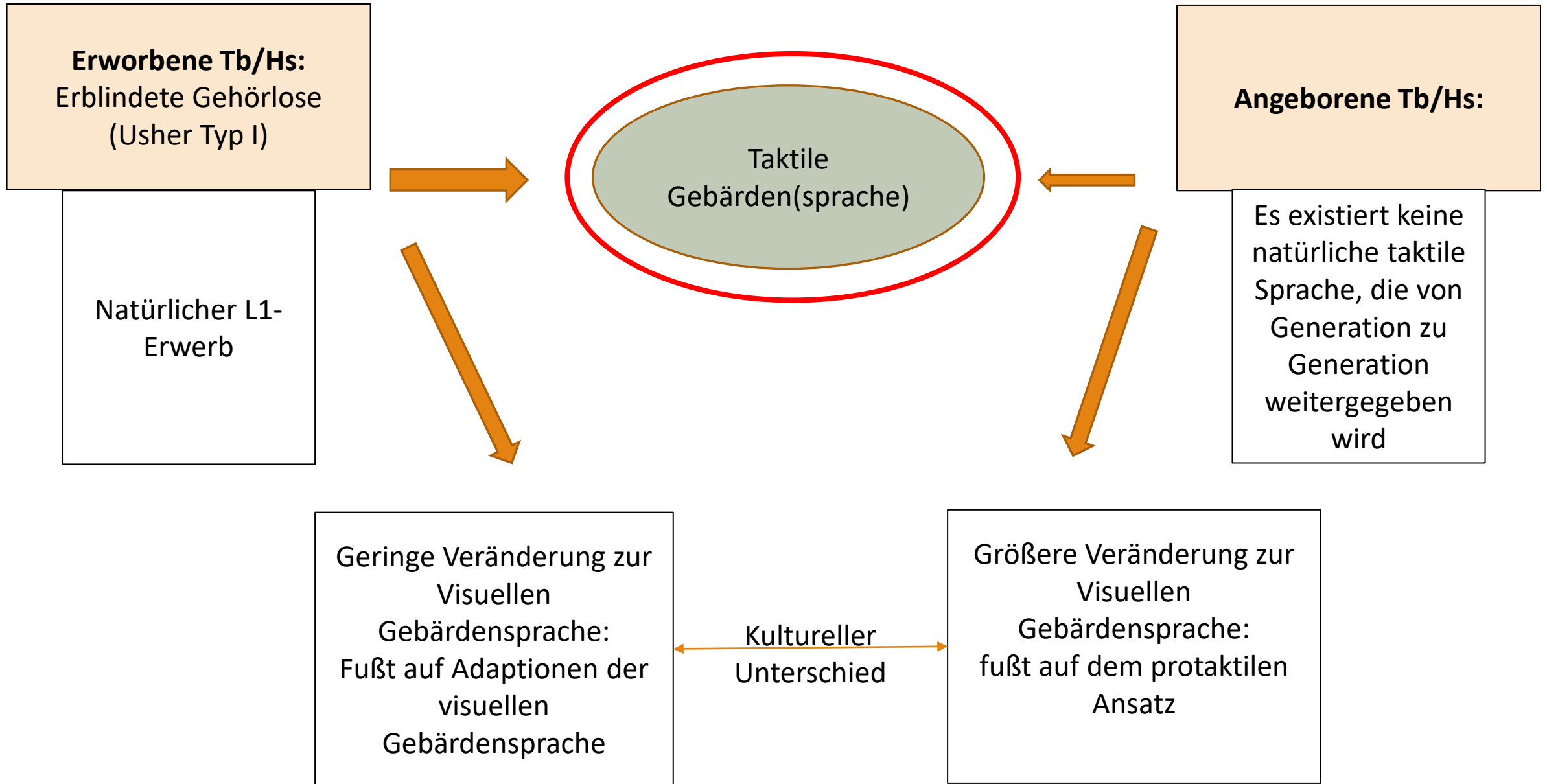
- Tap (→ leichtes Klopfen auf Handrücken, Bein, Schulter...)
 - Veränderung der Anzahl und Intensität je nach Art der Rückmeldung
 - Wischen → NEIN-Rückmeldung
- JA- / NEIN-Gebärden
- Daktyliertes J-A/ N-E-I-N



Ersetzen einer nonmanuellen Komponente mit einer zusätzlichen Gebärde (Geste)

(Marx 2021)

*(Mesch 2001;
Collins & Petronio, 1998;
Marx 2021)*



Taktile Gebärdensprache im Kontext angeborener Tb/Hs

Kommunikationspartner*in

- Ausführungsstelle → näher/direkt am Körper
- Körper des MmTb/Hs als Artikulator (unsymmetrische Zweihandgebärden)
- Veränderte Interaktionsposition (hinten, neben)
- Bewegungsrichtung → spiegelverkehrt
- Taktile Ikonizität herstellen
 - Tanne- Gebärden:
<https://www.tanne.ch/tanne-geb%C3%A4rden-eine-br%C3%BCcke-zu-menschen-mit-h%C3%B6rsehbehinderung>
(Lundqvist et al. 2013;
Lindström 2019;
Marx 2018)

MmTb/Hs [A]

- Signs formed as they were perceived → Ausführungsstelle, Bewegungsrichtung, Handstellung
- HTP-Signs (heightened tactile perception) → taktil ikonisch

(Forsgren et al. 2018
Lundqvist et al. 2013;
Näslund et al. 2019;
Marx 2018)



Modifikationen im Kontext angeborener Tb/Hs

Kommunikationspartner*in

- Ausführungsstelle → näher/direkt am Körper
- Körper des MmTb/Hs als Artikulator (unsymmetrische Zweihandgebärden)
- Veränderte Interaktionsposition (hinten, neben)
- Bewegungsrichtung → spiegelverkehrt
- Taktile Ikonizität herstellen
 - Tanne- Gebärden:
<https://www.tanne.ch/tanne-geb%C3%A4rden-eine-br%C3%BCcke-zu-menschen-mit-h%C3%B6rsehbehinderung>

*(Lundqvist et al. 2013;
Lindström 2019;
Marx 2018)*

MmTb/Hs [A]

- Signs formed as they were perceived → Ausführungsstelle, Bewegungsrichtung, Handstellung
- HTP-Signs (heightened tactile perception) → taktile ikonisch
- Nicht nur Hände, sondern ganzer Körper als Artikulator
- Oft kleines Lexikon → Gebärden werden kreativ eingesetzt und auf andere Kontexte übertragen

*(Forsgren et al. 2018
Lundqvist et al. 2013;
Näslund et al. 2019;
Marx 2018)*

Arbeitsauftrag

- **Schauen Sie sich die Videos mit Blick auf die eben vorgestellten Modifikationen an:**

Gruppe 1: Kommunikationspartner*in

- Rückmeldung
- Satzartmarkierung
- Veränderte Ausführungsstelle / Bewegungsrichtung...

Gruppe 2: MmTb/Hs

- Taktile Ikonizität
- Ganzer Körper als Artikulator

- **Diskussion / Zusammentragen im Plenum**

Video 1 (E3)

- Frau mit HS
- Usher-Syndrom Typ I
- Gehörloser KP

Der MmHs und der KP unterhalten sich über die Schwierigkeiten einer Person mit Tb/Hs im alltäglichen Leben (Mobilität: Sich zu Fuß an Plätzen bewegen, an welchen sich viele Menschen befinden).

MmHs erzählt, wie ihr in solchen Situationen zweimal der Langstock zerbrach. Der KP ist erstaunt.

Video 2 (A1)

- Junger Mann mit angeborener Tb
- GL, beidseitig mit CI versorgt
- Ein Auge blind, anderes Auge Visus 0,04

Der MmTb und der KP unterhalten sich über die SuS-Sprecher*innen-Wahl. Der MmTb hat sich als Kandidat zum die SuS-Sprecher aufstellen lassen. Der KP fragt ihn, ob er deshalb aufgeregt sei.

Video 3 (A2)

- Junger Mann mit angeborener Tb
- Hochgradige SES, beidseitig mit HG versorgt
- Beidseitig blind mit Lichtscheinwahrnehmung

Der MmTb und die KP besprechen den Wochenplan.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!
